



Mediacollege Amsterdam

## Persoonlijk Actieplan [PAP]

Wat je in de stage leert mag je – binnen de grenzen van je mogelijkheden – ook zelf bepalen. In de eerste drie weken ga je ontdekken wat je wilt leren. Jij kiest drie leerdoelen en jouw praktijkopleider bedenkt de vierde. Op blad 2 van dit document staan voorbeelden bij elk leerdoel.

### Vormgevend leerdoel

\* toelichting z.o.z.

Niveau: onder leiding van praktijkopleider/begeleiding op afstand/volledig zelfstandig\*

Aanpak: [Hoe toon je dat aan? Maak het meetbaar: wat laat je bij de 2e presentatie zien?]

### Realiserend leerdoel

Niveau: onder leiding van praktijkopleider/begeleiding op afstand/volledig zelfstandig\*

Aanpak: [Hoe toon je dat aan? Maak het meetbaar: wat laat je bij de 2e presentatie zien?]

### Persoonlijk leerdoel

Niveau: onder leiding van praktijkopleider/begeleiding op afstand/volledig zelfstandig\*

Aanpak: [Hoe toon je dat aan? Maak het meetbaar: wat laat je bij de 2e presentatie zien?]

### Leerdoel praktijkopleider voor de stagiair

Niveau: onder leiding van praktijkopleider/begeleiding op afstand/volledig zelfstandig\*

Aanpak: [Hoe toon je dat aan? Maak het meetbaar: wat laat je bij de 2e presentatie zien?]

Stagiair

Handtekening stagiair

Praktijkopleider

Handtekening praktijkopleider

Datum (dd-mm-iiiii)

Stagebedrijf

Hoewel je je persoonlijke leerdoelen zelf mag bepalen stellen wij ook enkele voorwaarden.

Het leerdoel moet natuurlijk wel mogelijk zijn binnen jouw bedrijf, daarom bespreek je dit met je praktijkopleider.

Jij formuleert één **vormgevend** leerdoel, één **realiserend** leerdoel en één leerdoel op het gebied van je **persoonlijke ontwikkeling**. De praktijkopleider formuleert een leerdoel voor de stagiair.

Hieronder staan wat onderwerpen waar je aan zou kunnen denken.

## Vormgevend leerdoel

- vormgeefkeuzes kunnen beargumenteren
- huisstijl doorvertalen naar interface design voor website/app
- boodschap effectief communiceren naar de doelgroep
- typografisch gevoel ontwikkelen
- teksthierarchie toepassen

## Realiserend leerdoel

- storyboard uitwerken tot prototype
- animatietechnieken toepassen zoals easing, motion-blur e.d.
- micro-interacties in CSS maken
- components gebruiken in Adobe Experience Design
- begrijpen wanneer je welke software gebruikt
- foutloos aanleveren aan de drukker

## Persoonlijk leerdoel

- omgaan met tijdsdruk
- prioriteiten stellen
- debriefen
- vragen durven stellen
- communiceren over de stand van zaken
- beseffen dat de style guide van een klant leidend is
- contact met opdrachtgevers onderhouden

## Leerdoel praktijkopleider voor de stagiair

- het werktempo verhogen
- nauwkeurig werken
- bevologenheid voor het vak ontwikkelen
- op tijd komen
- communiceren
- commercieel denken/werken

## Soorten niveau's

- Onder leiding van de praktijkopleider
- Begeleiding op afstand
- Volledig zelfstandige beheersing