


ED-4

## Professionaliseren & Profileren

**ED-4**  
2023-2024

Periode 3 Les 02



1



ED-4

## Inhoud Professionaliseren

**Eerste 5 weken: Projectmatige werkzaamheden**  
Debriefing en Plan van Aanpak leren en maken  
+  
Portfolio

**Tweede 5 weken: Persoonlijke presentatie**  
Debriefing en PvA zelfstandig maken met wat hulp  
+  
Persoonlijke presentatie maken voor examinerend gesprek  
+  
Portfolio



2



ED-4

### Wat gaan we vandaag doen?

- Opdracht vorige les: briefing - debriefing
- Plan van Aanpak doel en uitleg
- Inhoudsbepaling -> checklist
- Eigen eerste opzet maken

- **Klaar met de opdracht?**  
**Portfolio uitwerktijd**

3



ED-4

### Opdracht van vorige les Briefing - Debriefing

Opdracht: Debriefing geprint mee naar de les

4

ED-4

## Beoordelingsformulier



Handig om later ook als checklist te gebruiken

Staat ook op ma-ed.nl:

- FSM15
- Les Briefing - Debriefing

5

ED-4

## Zo gaat de beoordeling

### Debriefing van ...

?

- Je krijgt een debriefing van iemand uit de klas
- Deze ga je nakijken a.d.v. formulier
- Geef op de debriefing aan wat beter kan/ontbreekt
- Ik geef aan wanneer je de debriefing aan de betreffende persoon kunt teruggeven

Beoordeling geeft aan of je op de goede weg zit  
 Bij volgend project doe je het nog een stukje beter  
 Allemaal een oefening voor examen  
 Bewaar dus alles!

6



**Projectmatige werkzaamheden: Plan van Aanpak (PvA)**

ED-4

Wat is een plan van aanpak?  
Wanneer maak je een PvA?  
Wie heeft er al eens mee gewerkt?

7



**Plan van Aanpak: doel**

ED-4

Inzichtelijk krijgen wat de *omvang* en *complexiteit* van een project is om niet voor onverwachte verrassingen komen te staan

Je weet *wat* er *wanneer* gemaakt moet worden binnen *hoeveel tijd* en *binnen welk budget*

Je weet wat er wanneer *gepresenteerd* en *opgeleverd* moet worden

8

ED-4

**Plan van Aanpak: voor wie?**

- **Voor jezelf:** Jij weet precies hoe het project verloopt en wanneer welke activiteiten gedaan moeten worden
- **Voor een andere ontwerper:** Indien iemand het project van jou moet overnemen heeft deze alle projectinformatie in één document
- **Voor een klant:** Je kunt een klant precies op de hoogte stellen van de voortgang van het project met de gemaakte afspraken omdat alles gedocumenteerd is

9

ED-4

**Verskil tussen ...** (Tijd = geld)

The diagram illustrates the difference between a complex, winding path and a simple, straight path. The top path is highly irregular and convoluted, representing a project that is difficult to manage and track. The bottom path is a straight line with several intermediate points, representing a project that is easy to manage and track. Both paths start at a pink circle labeled 'START' and end at a pink circle labeled 'FINISH'.

10

ED-4

Jouw *Plan van Aanpak* maak je over het *project The comeback*

**FSM15A THE COMEBACK**

**Introductie**

De opdrachtgever heeft een nieuw product ontwikkeld dat op de markt wordt gebracht. Het product is een combinatie van een fysiek product en een digitale applicatie. Het product wordt in drie fasen op de markt gebracht: eerst de fysieke component, daarna de digitale applicatie en ten slotte de combinatie van beide. Het product wordt in drie fasen op de markt gebracht: eerst de fysieke component, daarna de digitale applicatie en ten slotte de combinatie van beide.

**Opdracht**

U wordt verzocht om een productieplan te maken voor het product. Het productieplan moet de verschillende fasen van de productie beschrijven en de onder begeleiding in een productieplan toe te passen.



**Hoofd Leerdoel:**

*"Ik ben in staat om de verschillende fasen van een productie te herkennen en onder begeleiding in een productieplan toe te passen"*

11

ED-4

Jouw *Plan van Aanpak* maak je over het *project The comeback*

**FSM15A THE COMEBACK**

**Introductie**

De opdrachtgever heeft een nieuw product ontwikkeld dat op de markt wordt gebracht. Het product is een combinatie van een fysiek product en een digitale applicatie. Het product wordt in drie fasen op de markt gebracht: eerst de fysieke component, daarna de digitale applicatie en ten slotte de combinatie van beide. Het product wordt in drie fasen op de markt gebracht: eerst de fysieke component, daarna de digitale applicatie en ten slotte de combinatie van beide.

**Opdracht**

U wordt verzocht om een productieplan te maken voor het product. Het productieplan moet de verschillende fasen van de productie beschrijven en de onder begeleiding in een productieplan toe te passen.



**Sub leerdoelen:**

- Ik kan een **debriefing** opstellen en afspraken maken met de opdrachtgever om zo volgens vaste stappen te werken
- Ik kan een inschatting maken van de te **verwachte tijdbesteding en kosten** van een project en deze categoriseren
- Ik kan teamgenoten op eigen initiatief ondersteunen, **relevante informatie delen en participeren** in het team
- Ik kan een **toelichting geven over specifieke onderdelen** binnen het project
- Ik kan een inschatting maken met welke **wettelijke verplichtingen** ik als professional te maken krijg

12

ED-4

Jouw *Plan van Aanpak* maak je over het *project The comeback*



**F5M15A THE COMEBACK**

**Introductie**

**Opdracht**

Informatie die je hebt:

- Briefing
- Debriefing
- Projectinformatie op [ma-ed.nl](http://ma-ed.nl)

13

ED-4

Voordat we aan de slag gaan....  
er zijn twee werkmethodes voor de realisatie van een project

**Weet je welke?**

Belangrijk om te weten welke wordt gekozen want daar baseer je de inhoud van je PvA op

14



## Twee werkmethodes voor de realisatie van een project

ED-4

### 1. Agile

"Het is een manier van werken waarbij behendigheid voorop staat. Een organisatie dat een project uitvoert vanuit de Agile methodiek is ervan bewust dat omstandigheden veranderen, en weet hier slim op in te spelen."



15

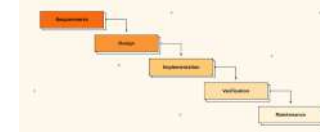


## Twee werkmethodes voor de realisatie van een project

ED-4

### 2. Waterval methode

"De watervalmethode is een projectbenadering waarbij het project opgesplitst wordt in lineaire opeenvolgende fasen. Elke fase moet met goed gevolg worden afgesloten voordat de volgende fase gestart kan worden."



16



ED-4


**Voor het maken van een Plan van Aanpak gaan we uit van de watervalmethode**



17

ED-4

**Plan van Aanpak als examenopdracht K1-W7**



Beoordelingsformulier: Crossmediale vormgevingsoefening ontwikkelen B1-K1  
Mollevormgeving Colofort Vanaf 2020

**B1-K1-W7 Voert projectmatige werkzaamheden uit**

Resultaat:  
Projectmanagementvaardigheden (planning, uitvoering, begroting, uitbedding, evaluatie) zijn optimaal afgevoerd.

	0	1	2
<b>Onderbouwing</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Bepaakt de benodigde activiteiten en stemt deze goed op elkaar af.			
2. Plant de activiteiten realistisch.			
3. Bepaakt welk onderdeel van de opdracht wordt uitbesteed.			
4. Maakt een opdrachtbeschrijving voor de opdrachtnemer. De opdrachtbeschrijving bevat: een duidelijke instructie met uitleg over de werkzaamheden en afspraken over de oplevering.			
5. Houdt zich tijdens het project aan de afspraken omtrent bestandsbeheer.			
6. Evalueert het uitgevoerde project.			
Zoektocht:			

18

ED-4

## Plan van Aanpak: wat staat erin?



We nemen het zo door ...


**Belangrijke:** we gaan het PvA stap voor stap maken  
Informatie die je (nog) niet weet bespreken we tijdens de les

Een uitgewerkt voorbeeld van een PvA kun je tijdens de les bekijken, deze wordt *niet* verstrekt

19

ED-4

## Plan van Aanpak: hoe ga je het uitwerken?



**Jouw project:**

- Jij hebt een eigen "comeback" gekozen
- Jij hebt een doelgroep gekozen die daarbij hoort
- Jij hebt een idee/concept uitgewerkt
- Je maakt het project in WordPress

Zo wordt elk Plan van Aanpak uniek want elk project is anders


**Uitwerken:**

- Instructie op woensdag + uitwerken
- Vrijdag bij Frank uitwerken + portfolio uitwerken
- Je vult je PvA elke week aan
- **Deadline PvA week 12 op vrijdag: print en PDF in Teams**

20

ED-4

**Plan van Aanpak: waarin ga je het uitwerken?**



Je mag het in Word, InDesign, Illustrator of ... uitwerken


Belangrijkste is dat het een *overzichtelijk* en *goed leesbaar* document is, inhoudelijk goed te begrijpen voor een andere ontwerper die niets van het project afweet

*Note:*  
je bent en blijft vormgever dus laat dit altijd terugkomen in welke document je ook maakt!

21

ED-4

**Plan van Aanpak: wat lever je uiteindelijk op?**



**Deadline PvA week 12 op vrijdag: print én PDF in Teams**

Tijdens de les van Frank

Je krijgt een peer-to-peer feedback: je "beoordeelt" het werk van een klasgenoot aan de hand van een formulier

Dit formulier kun je gebruiken als checklist voor het maken Van een volgend PvA

22

Ma-ed.nl ED-4



- Modules
- F3M15
- ED-4 Plan van Aanpak maken

- PDF inhoud PvA
- PDF van elke les

23

Status van jouw PvA over het project The comeback ED-4

Deze week

- Informatie over het project
- Administratieve gegevens

---

Jaarweek 10

- Projectfases, werkzaamheden, uren, kosten, planning
- Informatie over inkoop materiaal
- Informatie over de onderzoeksfase
- Informatie over het geven van presentaties
- Informatie over de conceptfase
- Informatie over de ontwerpfase
- Informatie over de realisatie
- Informatie over oplevering van producten/bestanden

---

Jaarweek 11

- Bestandsbeheer
- Informatie over welke onderdelen uitbesteed worden

---

Jaarweek 12

- Publiceren en promotie
- Rechten
- Evaluatie

*vrijdag deadline:  
geprint meenemen naar de les van Frank*

24





## Aan de slag met het maken van de eerste opzet van je PVA

Informatie die je hebt:

- Projectinformatie op [ma-ed.nl](http://ma-ed.nl)
- Jouw keuze voor jouw comeback
- Jouw doelgroep die daarbij hoort
- Klant: persoon die de briefing van het project heeft gegeven



**Klaar?**

- Werken aan je portfolio