


ED-4

## Professionaliseren & Profileren

**ED-4**  
2023-2024

Periode 3 Les 03



1

ED-4


*Les start op [ma-ed.nl](https://ma-ed.nl) (Modules/F&M)*

## Terugblik les van vorige week

- Uitleg en doel Plan van Aanpak
- Eerste informatie verwerkt in je PVA

Informatie die je daarvoor gebruikt hebt:

- Jouw gemaakte debriefing
- Alle projectinformatie op [ma-ed.nl](https://ma-ed.nl)
- Jouw keuze voor een comeback
- Jouw doelgroep die daarbij hoort
- Jouw gekozen productuitingen



2



ED-4

### Wat gaan we vandaag doen?

- Projectfases, werkzaamheden, uren, kosten, planning
- Toelichting per onderdeel
- Oefening "Verjaardag diner" als metafoor
- Invulling The comeback project in jouw PvA

*vandaag uitleg en instructie  
vrijdag bij Frank extra begeleiding/toelichting/uitswerktijd*

3



ED-4

### Vervolg: Plan van Aanpak

4

ED-4

## Hoofdleerdoel Projectmatige werkzaamheden

*Ik ben in staat om de verschillende fases van een productie te herkennen en onder begeleiding in een productieplan toe te passen*

### Subleerdoel van vandaag

Ik kan een **inschatting** maken van de te **verwachte tijdbesteding** en **kosten** van een project en deze **categoriseren**

Ik kan teamgenoten op eigen initiatief ondersteunen, **relevante informatie delen** en participeren in het team.

Ik kan een **toelichting geven** over **specifieke onderdelen** binnen het project

5



6

## Verjaardagsdiner als metafoor

ED-4

Je tante is jarig en vraagt jou een verjaardag diner voor 8 personen te bereiden op 21 maart. In een speciaal thema van 3 gangen. Budget van 4000 euro.

Wat is belangrijke informatie en waarom?

7

## Verjaardagsdiner als metafoor

ED-4



Je tante is jarig en vraagt jou een verjaardag diner voor 8 personen te bereiden op 21 maart. In een speciaal thema van 3 gangen. Budget van 4000 euro.



### Haar eisen:

- Ze wil dat jij echt *alles* doet
- Ze wil dat je met bestaande recepten werkt
- Zij en haar gasten worden in haar eigen huis als gast ontvangen
- Na de maaltijd gaat ze naar het café en als ze terugkomt is haar huis weer schoon en opgeruimd



15 min.

### Opdracht:

Denk alles uit wat je moet doen voor deze verjaardag maaltijd van 3 gangen

- Wat moet er allemaal gebeuren?
- Welke fases kun je bedenken?
- Welke werkzaamheden per fase?



8



9

ED-4

**Bij een project werk je volgens hetzelfde principe:**

- je moet de belangrijkste feiten weten
- antwoord krijgen op de vragen:  
**Wie, Wat, Wanneer, Waarom, Waarvoor, Hoe en Hoeveel (5W2H)**

*Al deze vragen zitten verwerkt in een Plan van Aanpak*

10

ED-4

 **Project *The comeback***

Wat we nu in kaart gaan brengen in één overzicht:

- Projectfases
- Werkzaamheden
- Uren
- Kosten
- Planning

Dit doen we op de volgende manier:

- Je gaat het stap voor stap bedenken voor jouw project *The comeback*
- Daarna laat ik een voorbeeld zien hoe je het digitaal uitwerkt
- Dan werk je het volgens het voorbeeld uit in jouw PvA

11

ED-4

 **Projectfases en werkzaamheden project *The comeback***


Welke **fases** binnen het project? -> Watervalmethode

Onderzoek  
 Concept = idee vorming  
 Ontwerp  
 Realisatie  
 Oplevering


*Voor school zitten realisatie en oplevering bij de eindpresentatie  
 We gaan nu uit van een professioneel project waar deze fases  
 apart worden benoemd*


12


ED-4

 **Projectfases en werkzaamheden project *The comeback***

Welke **werkzaamheden** per fase?

 **Onderzoek**  
Concept = idee vorming

 **Ontwerp**  
Realisatie

 **Oplevering**

**Opdracht:**  
Bedenk wat je allemaal doet aan werkzaamheden én oplevert per fase, schrijf dit op voor jouw project *The comeback*

Denk als professional!

13

ED-4

 **Uren en Kosten**

Hoeveel **uren** per fase?

 **Onderzoek**  
Concept = idee vorming

 **Ontwerp**  
Realisatie

 **Oplevering**

**Opdracht:**  
Je hebt diverse werkzaamheden bedacht, hoeveel uur ben je hier mee kwijt?

Schat dit in per fase

*Uren inschatten is lastig! Het is een schatting. Bedenk ook dat er verschil is tussen de fases*

14

ED-4

## Uren en Kosten

Hoeveel **kosten** per fase?

-  Onderzoek
-  Concept = idee vorming
-  Ontwerp
-  Realisatie
-  Oplevering

**Opdracht:**  
 Stel dat je zelfstandig zou werken voor een uurtarief van 50 euro:  
 Hoeveel kost elke fase?  
 Hoeveel kost het totaal van het project?

vraag: wat is het verschil tussen een *uurloon* en *uurtarief*?

15

ED-4

## Planning

Hoe ziet de **planning** eruit per fase én van het totale project?

-  Onderzoek
-  Concept = idee vorming
-  Ontwerp
-  Realisatie
-  Oplevering

**Opdracht:**  
 Wat is nodig per fase?  
 Wat is nodig voor een klant?  
 Wat is nodig voor jou?

16



ED-4

**Project *The comeback***

Je hebt nu voor het project het volgende uitgewerkt

- Projectfases
- Werkzaamheden
- Uren
- Kosten
- Planning


**Subdoel:**

Ik kan een **inschatting** maken van de te **verwachte tijdbesteding** en **kosten** van een project en deze **categoriseren**

17

ED-4

**Zo verwerk je het in *jouw PvA***



Hoe verwerk je dit?

Een voorbeeld van één uitgewerkte fase staat op [ma-ed.nl](http://ma-ed.nl)  
De rest ga je zelf uitwerken volgens hetzelfde principe

**Verwerk het op een manier zoals past bij jouw uitgewerkte project *The comeback***

18




 **Nu ga je een toelichting geven per onderdeel:  
de informatie overdacht**


**Subdoelen:**

Ik kan teamgenoten op eigen initiatief ondersteunen, **relevante informatie delen** en participeren in het team.

Ik kan een **toelichting geven** over **specifieke onderdelen** binnen het project


19



 **In je PvA zijn dit de volgende onderdelen:**

7. Informatie over de **onderzoeksfase**
8. Informatie over het geven van **presentaties**
9. Informatie over de **conceptfase**
10. Informatie over de **ontwerpfase**
11. Informatie over de **realisatie**
12. Informatie over **oplevering** van producten/bestanden

20




ED-4

### Inhoud PvA op ma-ed.nl (F5M15A/ED-4 Plan van Aanpak maken)

Je kunt hier nu aan werken én tijdens de les bij Frank op vrijdagochtend, dan heb je het klaar

21



ED-4

### Status van jouw PvA over het *Abonnementje* project

1. Informatie over het project
2. Administratieve gegevens
3. Projectfases, werkzaamheden, uren, kosten, planning
4. Bestandsbeheer
5. Informatie over welke onderdelen uitbesteed worden
6. Informatie over inkoop materiaal
7. Informatie over de onderzoeksfase
8. Informatie over het geven van presentaties
9. Informatie over de conceptfase
10. Informatie over de ontwerpfase
11. Informatie over de realisatie
12. Informatie over oplevering van producten/bestanden
13. Publiceren en promotie
14. Rechten
15. Evaluatie

22

ED-4


## Aan de slag met het maken van jouw

**Projectfases, werkzaamheden, uren, kosten, planning**  
**Toelichting per onderdeel**

Informatie die je hebt:

- Gemaakte opdracht tijdens de les
- Projectinformatie op [ma-ed.nl](https://ma-ed.nl)
- Jouw gekozen project The comeback

*volgende les heb je het klaar en werken we er verder mee*



**Daarna: werken aan je ontwikkelportfolio**