

[Bekijk deze email in je browser](#)

Beste Yolanda,

## Hoe kan jij als leraar zorgen dat jouw leerlingen zich veilig en geborgen voelen in de klas?

Het is belangrijk dat leraren een omgeving scheppen waarbinnen leerlingen zich veilig en geborgen voelen; een omgeving die leerlingen ondersteunt in hun individualiteit en in hun leerproces. Dit vereist gepaste, op het leerproces gerichte relaties waarbij de verwachtingen hoog zijn en iedereen de routines en grenzen kent. De verzameling Doorloopjes uit het thema [Gedrag & Relaties](#) helpt leraren om dit te bereiken.

[Aan de slag met de Doorloopjes van thema Gedrag & Relaties](#)

## Webinar Gedrag & Relaties op 15 november

**Maandag 15 november van 15:30–17:00 en van 19.30–21:00**

In dit interactieve webinar nemen moderator Jan van de Ven, Gert Verbruggen (docent VO) en Shauna Plompen (docent MBO) je mee in het thema *Gedrag en Relaties*. Zij laten je aan de hand van praktijkvoorbeelden zien wat je kan doen als leerlingen snel afgeleid zijn, zich wisselend gedragen, niet aan het werk gaan of als ze grenzen opzoeken. Hoe behoud je toch een positieve relatie met je leerlingen? Alle Doorloopjes uit het thema *Gedrag & Relaties* komen in het webinar aan bod.

Tijdens [het webinar over Gedrag en Relaties](#) is er naast theorie en praktijk ook ruimte om je ervaringen en ideeën te delen met collega's uit het hele land. In vraaggerichte break-out rooms maken jullie samen je onderwijs nóg beter.

[Meld je aan voor één van de webinars Gedrag & Relaties](#)

## Hoe zorg je voor een goede leerkracht-leerling relatie?

Dat de interpersoonlijke relatie tussen de leerkracht en de leerlingen een belangrijk fundament is voor het leren van leerlingen, blijkt uit eerder uitgevoerde onderzoeken van bijvoorbeeld Pianta en Hamre (2009). Maar hoe zorg je voor een goede leerkracht-leerling relatie bij een groep leerlingen uit het speciaal onderwijs met extra ondersteuningsbehoeften?

De doorloopjes van het thema [Gedrag & Relaties](#) maken duidelijk dat een leerkracht met zijn leerlingen leerproces gerichte relaties aangaat, waarbij de verwachtingen hoog zijn en iedereen de routines en grenzen kent.

In dit Doorloopjes blog, geschreven door [Maaïke Radix](#) – leraar Speciaal Onderwijs, beleidsmedewerker & onderwijskundige en vicevoorzitter van de Beroepsvereniging Academici Basisonderwijs, lees je hier meer over.

[Naar het blog over Gedrag & Relaties](#)

## Hoe krijg je meer structuur in de klas? En hoe zorg je nou dat het beter gaat?

Net zoals bij alle vormen van leren, is herhalen één van de belangrijkste didactische principes.

Routines zijn het fundament van een positief klassenmanagementsysteem. Als alle leerlingen weten wat ze moeten doen, waar ze naartoe moeten, wat ze moeten meenemen, hoe ze moeten reageren en wat ze te wachten staat in bepaalde situaties, dan zorgt dat ervoor dat ze de aandacht kunnen richten op wat er geleerd moet worden. De rest verloopt immers vrijwel automatisch en zonder gedoe. Veel aspecten van het schoolse leven zijn elke dag, soms elke les hetzelfde en lenen zich voor duidelijke routines. Het belangrijkste is om deze routines te introduceren, en vervolgens zo vaak te oefenen dat ze bekend zijn, begrepen worden en naar behoren worden uitgevoerd.

Het Doorloopje [Herhaal Routines](#) is gebaseerd op onderzoek waaruit blijkt dat effectievere leraren gebruik maken van het ontwerpen, herhalen en bestendigen van veelvoorkomende routines.

[Aan de slag met het Doorloopje Herhaal Routines](#)

In de video van het Doorloopje 'herhaal Routines' leer je hoe je als leraar routines kunt introduceren, en deze vervolgens zo vaak te oefenen dat ze bekend zijn, begrepen worden en naar behoren worden uitgevoerd.

In het interactieve webinar over Gedrag & Relaties op 15 november krijg je aan de hand van praktijkvoorbeelden te zien wat je kan doen als leerlingen snel afgeleid zijn, zich wisselend gedragen, niet aan het werk gaan of hun grenzen opzoeken.

[Meld je aan](#)

Copyright © 2021 Stichting leerKRACHT

Je ontvangt deze mailing omdat je je hebt aangemeld voor de nieuwsbrief bij de registratie op Doorloopjes.nl.

Ons adres is:  
Stichting leerKRACHT  
Europalaan 400 - 5 E Etage  
Utrecht 3526 KS  
[Voeg ons toe aan je adresboek](#)

Wil je je gegevens wijzigen of je afmelden voor deze nieuwsbrief?

