



**Mediacollege
Amsterdam**

Examen Keuzedeel

Ondernemend Gedrag (K0072)

Naam student:

Toetsconstructeur: Leontien kleibrink en Jeroen Meisner

Versie: [1.0]

Vastgesteld door Examencommissie: 6 mei 2024

1. Instructie student

Inleiding

Je gaat beginnen met het examen voor het keuzedeel Ondernemend gedrag. In dit document staat hoe het examen in elkaar zit en wat er van je wordt verwacht. Zorg dat je deze informatie nauwkeurig leest.

Veel succes met het examen!

Kerntaken en werkprocessen

In dit examen laat je zien dat je aan de eisen voldoet die horen bij het keuzedeel Ondernemend gedrag. Je laat zien dat je de onderstaande onderdelen beheerst:

D1-K1 Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving	
D1-K1-W1	Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden
D1-K1-W2	Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie
D1-K1-W3	Neemt initiatieven in en voor zijn werk

Algemene informatie over het examen

Hieronder staat algemene informatie over het examen. In hoofdstuk 2 is beschreven wat je precies moet doen, wat je moet laten zien of inleveren en hoe dit wordt beoordeeld.

Vorbereiding op het examen

- *De student onderzoekt het bedrijf en zijn werknemers*
- *De student kan vragen stellen aan de stagebegeleider/docent van Ma*

De examensituatie

- *Het examen wordt middels een presentatie beoordeeld. Voorwaardelijk is het inleveren van de opdrachten in de persoonlijke examenmap K0072 Ondernemend gedrag*
Bestandsnaam: K-OG examenopdrachten
Bestandstype: pdf
- *Deze opdrachten zijn:*
 - 1) *Onderzoek van een bedrijf*
 - 2) *Reflecteer op jouw eigen ontwikkeling*
 - 3) *Schrijf een voorstel tot verandering met onderbouwing*
 - 4) *Verwerk het voorstel tot een plan van aanpak*
 - 5) *Reflecteer op het eindresultaat.*

Tijdsduur

- *Alle opdrachten zijn onderdeel van het examen. Je hebt minimaal 80 uur om eraan te werken.*
- *Vóór de deadline plaats je je werk in je persoonlijke examenmap **K0072 Ondernemend gedrag**.*
<https://mediacollegeamsterdam.sharepoint.com/teams/Examens>
Bestandsnaam: K-OG examenopdrachten
- *Je wordt uitgenodigd voor een presentatie.*

De beoordeling

- *Het inleveren van de op te leveren producten is voorwaardelijk voor je presentatie.*
- *Je wordt beoordeeld door de docent middels de presentatie (duur: maximaal 10 minuten) waarin je aantoont dat je de 3 werkprocessen voldoende beheerst.*
- *Elk werkproces wordt beoordeeld met 0, 1, 2; de eindbeoordeling van het keuzedeel is een cijfer.*
- *Het examen is behaald als alle werkprocessen met 1 of 2 zijn beoordeeld.*
- *Er is één herkansing mogelijk.*

2. Beoordelingsmix examen

De volgende beoordelingsmix is van toepassing op dit examen.

Kerntaak D1-K1 Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving				
Werkprocessen	Observatie	Bewijs	Mondeling	Theorie
W1 Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden		X	X	
W2 Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie		X	X	
W3 Neemt initiatieven in en voor zijn werk		X	X	

3. Opdracht(en)

Zorg ervoor dat je de opdrachten en de beoordelingsformulieren (zie volgende hoofdstuk) nauwkeurig leest, zodat je weet wat er van je wordt verwacht wanneer je aan het examen begint.

Tijdens het keuzedeel Ondernemend Gedrag onderzoekt de student het bedrijf en zijn/haar eigen vaardigheden op het gebied van ondernemendheid. Daarnaast benoemt de student 3 onderwerpen die in zijn/haar beleving beter zouden kunnen. Een van deze onderwerpen wordt uitgewerkt in een stappenplan.

D1-K1-W1 Opdracht 1: *Onderzoek het bedrijf en zijn werknemers. Denk aan arbeidsomstandigheden, veiligheid/inclusiviteit, duurzaamheid, gebruikte systemen, sociale activiteiten.*

D1-K1-W1 Opdracht 2: *Beschrijf (werk-)situaties waarbij onderstaande vaardigheden een rol gespeeld hebben. Probeer bij elke vaardigheid een voorbeeld te geven en vermeld of het een succes of tegenslag was.*

D1-K1-W1 Opdracht 3 *Check je skills. Je interviewt een leidinggevende, een medewerker en een verantwoordelijke voor HR-beleid. Hieruit start je een onderzoek op normen en waarden en karaktereigenschappen voor iemand die ondernemend en innoverend is.*

D1-K1-W2 + W3 Opdracht 4: *Maak een lijstje met minimaal 3 onderwerpen waarvan jij vindt dat die anders uitgevoerd zouden kunnen worden.*

D1-K1-W3 Opdracht 5: *Naar aanleiding van jouw voorstel voor verandering [opdracht 4] werk je één stappenplan uit om dit te realiseren. Hoe creëer je draagvlak bij de medewerkers van het bedrijf. Maak hier een stappenplan voor.*

Wat is de situatie?

- *Examen wordt afgenomen op school of in het bedrijf.*

Hoeveel onderdelen heeft dit examen?

Het examen bestaat uit 5 opdrachten. Je moet het volgende doen:

1. *je onderzoekt het bedrijf en zijn werknemers*
2. *je beschrijft werksituaties waarbij ondernemende vaardigheden een rol gespeeld hebben*
3. *je checkt je skills*
4. *je onderzoekt 3 onderwerpen binnen het bedrijf die anders uitgevoerd kunnen worden*
5. *je werkt een van de onderwerpen uit in een stappenplan*

Hoe gaat het examen?

- Je leest eerst alle examenopdrachten door.
- Je voert iedere examenopdracht precies uit zoals die er staat.
- Je bent verantwoordelijk voor je eigen werk.
- Je voert alle opdrachten uit binnen de gestelde tijd.
- Je mag alles gebruiken wat op de examenlocatie voor deze examenopdracht beschikbaar is.
- Je werkt volgens de arbo-, veiligheids- en milieuvorschriften.

Wanneer moeten alle opdrachten van het examen klaar zijn?

- *De presentatie en dus ook alle opdrachten moeten klaar zijn voor de aangegeven deadline.*
 - *Opdracht 3: Leg je vragen van het interview voor aan je docent voordat je het interview afneemt en zorg ervoor dat je hier een akkoord op hebt van je docent.*

- *Opdracht 4: Toets de haalbaarheid van je voorgestelde veranderingen bij je docent om je voorgestelde veranderingen te toetsen bij het bedrijf.*
- *De uitwerking van de opdrachten (je portfolio) lever je in op je examenmap.*

Opdracht 1: Onderzoek het bedrijf en zijn werknemers. D1-K1-W1

Wat is je opdracht?

Onderzoek het bedrijf en zijn werknemers. Denk aan arbeidsomstandigheden, veiligheid/inclusiviteit, duurzaamheid, gebruikte systemen, sociale activiteiten.

Wat wordt er van jou verwacht?

- *Naam bedrijf*
- *Soort bedrijf*
- *Bedrijfsvorm*
- *Verdienmodel*
- *Eigenaren*
- *Organigram afdeling*
- *Branche*
- *Achtergrond werknemers*

Haal de informatie op d.m.v. interviews in het bedrijf. Ondersteun je tekst met beeld en neem deze op in je presentatie

Opdracht 2: Je beschrijft werksituaties waarbij ondernemende vaardigheden een rol gespeeld hebben. D1-K1-W1

Wat is je opdracht?

Beschrijf werksituaties waarbij onderstaande vaardigheden een rol gespeeld hebben.

Wat wordt er van jou verwacht?

Probeer bij elke vaardigheid een voorbeeld te geven en vermeld of het een succes of tegenslag was.

- *Doorzettingsvermogen en lef hebben*
- *Initiatief nemen*
- *Openstaan voor je omgeving*
- *Doelgericht zijn en plannen*
- *Creatief denken*
- *Markt- en klantgericht zijn*
- *Onderhandelen en overtuigen*
- *Flexibel zijn*
- *Beslissen en knopen doorhakken*
- *Samenwerken en Netwerken*

Je verwerkt de uitkomsten van opdracht 2 in een presentatie.

Opdracht 3: Je checkt je skills middels de e-scan. D1-K1-W1

Wat is je opdracht?

Check je skills. Je interviewt een leidinggevende, een medewerker en een verantwoordelijk voor HR-beleid. Hieruit start je een onderzoek op normen en waarde en karaktereigenschappen voor iemand die ondernemend en innoverend is.

- *Stap 1 bedenk vragen die je kunt stellen aan de personen zoals hierboven genoemd.*
- *Stap 2 maak verslagen van de interviews*
- *Stap 3 Gebruik de roos van Leary om je eigen eigenschappen te kunnen beschrijven en in beeld te brengen.*

Denk aan: Prestatiegerichtheid [initiatief nemen, beslissen en knopen doorhakken]

- *Zelfstandigheid [initiatief nemen]*
- *Dominantie [initiatief nemen, onderhandelen en overtuigen]*
- *Sociale oriëntatie [open staan voor je omgeving, samenwerken en netwerken]*
- *Effectiviteit [doelgerichtheid en plannen]*
- *Doorzettingsvermogen [doorzettingsvermogen en lef hebben, beslissen en knopen doorhakken]*
- *Risicobereidheid [initiatief nemen]*
- *Marktgerichtheid [markt- en klantgerichtheid, beslissen en knopen doorhakken]*
- *Creativiteit [creatief denken]*
- *Flexibiliteit [flexibel zijn]*
- *Stap 4 vergelijk de uitkomsten van de interviews met je eigen eigenschappen en maak hier vervolgens een swot (strengths, weaknesses, opportunities, threats) uitkomst van voor jezelf en voor het bedrijf waar je op bezoek bent geweest.*

Aandachtspunten:

- *Deze examenopdracht voer je uit tijdens de lessen. De verwerking van informatie vindt plaats op school tijdens en op het te onderzoeken bedrijf.*
- *Deze opdracht kan uitgevoerd worden binnen elk type bedrijf.*
- *Je vraagt regelmatig anderen om feedback.*
- *Je test zichzelf herhaaldelijk en op verschillende manieren uit.*
- *Je bent nieuwsgierig naar zijn omgeving en stelt actief vragen.*

Je verwerkt de uitkomsten van opdracht 2 en 3 in een presentatie geeft een presentatie en levert de presentatie in.

Opdracht 4: *Je onderzoekt 3 onderwerpen binnen het bedrijf die anders uitgevoerd kunnen worden. D1-K1-W2*

Wat is je opdracht?

Onderzoek hoe je de voorgestelde verandering op verschillende manieren zou kunnen aanpakken.

Wat wordt er van jou verwacht?

Onderzoek hoe je deze verandering op verschillende manieren zou kunnen aanpakken. Ga in overleg met de vertegenwoordiger van een bedrijf om de uitkomsten van je onderzoek en mogelijke oplossingen te bespreken en maak hier een verslag van.

Toets de verandering op haalbaarheid bij het bedrijf en de school.

- *Drie onderwerpen die anders zouden kunnen*
- *Manieren van aanpak per onderwerp*
- *Overleg met de vertegenwoordiger van een bedrijf*
- *Maak samen met de vertegenwoordiger van een bedrijf één keuze uit de drie onderwerpen*

Je geeft een presentatie en levert de presentatie in.

Opdracht 5: *Je werkt een van de onderwerpen uit in een stappenplan. D1-K1-W3*

Wat is je opdracht?

Naar aanleiding van jouw voorstel voor verandering [opdracht 4] werk je een stappenplan uit om dit te realiseren. Hoe creëer je draagvlak bij de medewerkers van het bedrijf. Maak hier een stappenplan voor.

Wat wordt er van jou verwacht?

Maak een stappenplan voor de veranderingen en toets deze op haalbaarheid bij je docent.

- *Visueel stappenplan en planning*
- *Haalbaarheid [animo en kosten]*

De uitwerking van de opdrachten (je portfolio) lever je in op je examenmap.

4. Instructie beoordelaar

Inleiding

De beoordelaar gebruikt de beoordelingsformulieren om de examenkandidaat te beoordelen.

De beoordeling

De beoordelaar beoordeelt tijdens het examen of de kandidaat de werkprocessen beheerst op het gewenste niveau.

*Op de beoordelingslijst staan voor **elk werkproces** gewenst resultaat en een aantal beoordelingscriteria.*

Voor de beoordeling van een werkproces is de samenhang van de beoordelingscriteria belangrijk. Bij de beoordeling wordt uitgegaan van een holistische methode. Dat houdt in dat de beoordelaar naar een werkproces in zijn geheel kijkt (in plaats van naar elk beoordelingscriterium afzonderlijk). Dit gebeurt aan de hand van de resultaatbeschrijving van het werkproces.

Hoe vult de beoordelaar de beoordelingsformulieren in?

- *Een werkproces wordt beoordeeld met een onvoldoende (0 punten), voldoende (1 punt) of goed (2 punten).*
- *Wordt een werkproces met een voldoende beoordeeld, dan hoeft de beoordelaar geen toelichting te geven (dit mag uiteraard wel).*
- *Wanneer een onvoldoende of goed wordt gegeven, moet het oordeel altijd worden onderbouwd.*
 - *Daarbij vinkt de beoordelaar aan welke criteria ervoor zorgen dat de uitvoering van het werkproces afwijkt van een voldoende.*
 - *Daarnaast verwoordt de beoordelaar in het veld 'toelichting' zijn onderbouwing daarvoor.*
- *De beoordelaar stelt (indien van toepassing samen met de medebeoordelaar) het eindoordeel per werkproces vast.*

NB Het is een wettelijke eis dat een student examen aflegt voor een keuzedeel.

Als dit niet het geval is, kan geen resultaat worden gegeven (ook niet voor bijv. het volgen van lessen of het maken van lesopdrachten).

5. Beoordelingsformulier

Keuzedeel Ondernemend gedrag

nr K[0072]

Student Naam / studentnummer / opleiding (etiket)

Behaalde
eindresultaat

Kerntaak D1-K1 Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving			
D1-K1-W1 Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden			
<i>Resultaat:</i> Een goed onderbouwd beeld van eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten en ambities in de context van werkplek, organisatie, branche en maatschappelijke ontwikkelingen.			
	0	1	2
Onderbouwing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. ... kijkt objectief naar zijn eigen gedrag en is zich ervan bewust hoe anderen zich gedragen			
2. ... test zichzelf herhaaldelijk en op verschillende manieren			
3. ... vraagt regelmatig anderen om feedback			
4. ... is nieuwsgierig naar zijn omgeving en stelt actief vragen			
5. ... weet hoe de organisatie is gestructureerd, formeel en informeel			
6. ... zoekt actief naar rolmodellen en probeert te doorgronden welke factoren in hun gedrag een rol spelen			
<i>Toelichting:</i>			

Kerntaak D1-K1 Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving			
D1-K1-W2 Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie			
<i>Resultaat:</i> Concrete en reële adviezen voor duurzame verandering, waardoor werkzaamheden effectiever en/ of efficiënter kunnen verlopen.			
	0	1	2
Onderbouwing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. ... ziet en onderkent mogelijkheden voor verbetering bij zichzelf en in zijn omgeving			
2. ... overlegt met anderen over zijn waarnemingen en mogelijke oplossingen			
3. ... kiest een positieve insteek voor verandervoorstellen, waarbij hij (het werk van) anderen respecteert			
4. ... komt met meerdere oplossingsrichtingen voor een gesignaleerd probleem			
<i>Toelichting:</i>			

Kerntaak D1-K1 Toont ondernemend gedrag voor innovatie in beroepsuitoefening en werkomgeving			
D1-K1-W3 Neemt initiatieven in en voor zijn werk			
<i>Resultaat:</i> Een (innovatief) idee is uitgewerkt in een concreet doel en stappenplan, waarvoor draagvlak is verkregen.			
	0	1	2
Onderbouwing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. ... pakt taken direct, enthousiast en met energie op			
2. ... neemt verantwoordelijkheid voor zijn ideeën/ plannen			
3. ... initieert activiteiten om zijn ideeën/ plannen uitgevoerd te krijgen			
4. ... weet anderen voor zijn ideeën/ plannen te winnen en toont doorzettingsvermogen			
<i>Toelichting:</i>			

4. Beoordelingsformulier - eindresultaat examen

K0072	Ondernemend Gedrag		
Naam student		Datum	

Werkprocessen	Resultaat
D1-K1-W1 Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden	
D1-K1-W2 Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie	
D1-K1-W3 Neemt initiatieven in en voor zijn werk	
Totaal behaalde punten	

Eindoordeel		
De examenkandidaat behaalt voor één of meerdere werkprocessen 0p.	<input type="checkbox"/>	Onvoldoende
De examenkandidaat behaalt voor alle werkprocessen min. 1p. en totaal 3 t/m 4p	<input type="checkbox"/>	Voldoende
De examenkandidaat behaalt voor alle werkprocessen min. 1p. en totaal min. 5p	<input type="checkbox"/>	Goed
Eindcijfer		

Omreken tabel van punten naar cijfers bij een voldoende of goed				
Punten	3	4	5	6
Cijfer	6	7	8	10
	Voldoende		Goed	

Omreken tabel van punten naar cijfers bij een onvoldoende					
Punten	0	1	2	3	4
Cijfer	1	1	3	4	5
	Onvoldoende				

Ondertekening beoordelaar 1		Ondertekening beoordelaar 2 (indien van toepassing)	
Naam		Naam	
Handtekening		Handtekening	